

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности)  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01  
Экономика.

Автор Д.Д. Корнилова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью курса является систематизация знаний аспирантов в области экономической теории, теории экономических систем и экономики и управления народным хозяйством в промышленности.

Задачи:

- систематизировать знания в экономической теории;
- систематизировать знания в области теории экономических систем;
- систематизировать знания в области управления народным хозяйством в промышленности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.
ПК-2	анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.	З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого

	развития. Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований
ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики	З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента. У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методология научного исследования"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	84
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	31					Дискуссия
1.1	Политическая экономия	31	2		7		
1.2	Микроэкономическая теория	31	2		7		
1.3	Макроэкономическая теория	31	2		8		
1.4	Институциональная экономика	31	2		8		
2	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ	31					Дискуссия
2.1	Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами	31	2		7		
2.2	Объекты, субъекты и функции управления	31	2		7		
2.3	Организация и методы управления	31	2		8		
2.4	Современные тенденции развития экономических систем и управления ими. Экономическая эффективность систем управления.	31	2		8		
3	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31	8		24		Дискуссия
3.1	Логистика	31					
3.2	Менеджмент	31					
3.3	Промышленность	31					
3.4	Региональная экономика	31					
3.5	Строительство	31					
3.6	Сфера услуг	31					
3.7	Транспорт	31					
3.8	Экономика предпринимательства	31					
3.9	Экономика труда	31					
	ИТОГО		24		84		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	31					Дискуссия
1.1	Политическая экономия	31	2		7		
1.2	Микроэкономическая теория	31	2		7		
1.3	Макроэкономическая теория	31	2		8		
1.4	Институциональная экономика	31	2		8		
2	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ	31					
2.1	Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами	31	2		7		Дискуссия
2.2	Объекты, субъекты и функции управления	31	2		7		
2.3	Организация и методы управления	31	2		8		
2.4	Современные тенденции развития экономических систем и управления ими. Экономическая эффективность систем управления.	31	2		8		
3	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31	8		24		Дискуссия
3.1	Логистика	31					
3.2	Менеджмент	31					
3.3	Промышленность	31					
3.4	Региональная экономика	31					
3.5	Строительство	31					
3.6	Сфера услуг	31					
3.7	Транспорт	31					
3.8	Экономика предпринимательства	31					
3.9	Экономика труда	31					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		24		84		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Политическая экономия	Структура и закономерности развития экономических отношений. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства. Способы и критерии типологизации экономических систем. Закономерности глобализации мировой экономики.
02	Микроэкономическая теория	Теория потребительского выбора. Теория фирмы. Теория организации рынков. Рынки факторов производства. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
03	Макроэкономическая теория	Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Теории экономического роста. Теория деловых циклов и кризисов. Макроэкономическая политика.
04	Институциональная экономика	Институциональная структура общества. Образ жизни и поведение человека. Технологические основания институциональной структуры экономики. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Институциональная теория фирмы. Теория переходной экономики.
05	Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами	Понятие экономической системы и управления ею. Сущность и функции управления. Наука управления, ее методы познания. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Управление и менеджмент. Этапы развития теории и практики менеджмента. Современные теории организации. Принципы управления. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический).
06	Объекты, субъекты и функции управления	Экономические системы как объект управления. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности). Основные подсистемы и элементы экономической системы как объекты управления. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.</p> <p>Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.</p> <p>Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.</p> <p>Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное и индикативное; программно-целевое и стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.</p> <p>Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления.</p> <p>Мотивация и стимулирование как функции управления. Природа, содержание и структура мотивации. Модели мотивационного управления. Мотивационное управление и результативность труда.</p> <p>Коммуникация как функция управления. Понятие коммуникации, ее основные характеристики. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе.</p> <p>Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля.</p>
07	Организация и методы управления	<p>Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.) Стадии жизненного цикла организаций.</p> <p>Новые формы функционирования и развития организаций как объектов управления. Теория и практика управления интеграционными образованиями. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и особенное. Организационные формы управления. Сущность организационной структуры управления. Виды организационных структур. Система органов управления.</p> <p>Пути развития системы управления в новых условиях.</p> <p>Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем. Построение дерева целей. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений. Реализация решения. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		регламентации управленческой деятельности.
08	Современные тенденции развития экономических систем и управления ими. Экономическая эффективность систем управления.	<p>Формирование системы эффективного менеджмента. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные). Оценка эффективности корпоративного менеджмента. Понятие синергии. Показатели экономической эффективности. Эффективность как степень достижения организацией намеченных целей. Выбор критерия эффективности в зависимости от конкретных условий функционирования, назначения и стратегии организации, причин осуществляемых изменений.</p> <p>Теория систем и выбор критериев эффективности организационной структуры. Критерии эффективности и время.</p> <p>Современные технологии и их роль в повышении качества управления.</p> <p>Основные принципы экономической оценки управления организацией.</p> <p>Методы оценки эффективности менеджмента, основанные на использовании показателей официальной финансовой отчетности Метод Д. Синка для оценки управления по результатам. Количественные и качественные индикаторы состояния системы.</p> <p>Сбалансированность системы показателей деятельности организации. Стратегические карты деятельности.</p>
09	Теоретико-методологические и практические аспекты развития логистики	<p>Принципы проектирования и функционирования логистических систем. Методология логистической интеграции. Логистика в системе НИОКР, технопарков, кластеров. Управление цепями поставок. Методология управления логистическими рисками. Логистический сервис. Теоретические основы формирования логистических центров. Моделирование и оптимизация параметров логистических бизнес-процессов.</p>
10	Теоретико-методологические и практические аспекты развития менеджмента	<p>Социально-психологические аспекты менеджмента. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности. Эффективность труда персонала.</p>
11	Теоретико-методологические и практические проблемы развития промышленности	<p>Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем. Теоретические основы организации управления промышленными системами. Функциональный менеджмент в промышленности.</p>
12	Теоретико-методологические и практические аспекты региональной экономики	<p>Развитие теории региональной экономики: методы, инструментарий региональных экономических исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики. Территориальная организация регионального экономического развития Государственное регулирование регионального развития в РФ.</p>
13	Теоретико-	Современное состояние теории, методологии и практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	методологические и практические проблемы в строительстве	развития строительного комплекса. Современное состояние теории, методологии и практики развития управления объектами жилой и нежилой недвижимости. Проблемы инвестирования в жилую и коммерческую недвижимость. Инновационные направления развития.
14	Теоретико-методологические и практические проблемы развития сферы услуг	Теоретические основы функционирования сферы услуг. Направления исследования функционирования и развития сферы услуг.
15	Теоретико-методологические и практические аспекты развития транспорта	Базовые концепции и методология формирования и функционирования транспортных систем. Теоретические основы организации управления транспортными системами. Функциональный менеджмент на транспорте.
16	Теоретико-методологические и практические аспекты развития предпринимательства	Теоретические основы предпринимательской деятельности. Формирование и развитие благоприятной предпринимательской среды. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и основные направления формирования и развития системы государственной поддержки предпринимательства. Венчурный капитал в системе инновационного предпринимательства.
17.	Теоретико-методологические и практические аспекты развития экономики труда.	Теоретические и методологические основы экономики труда. Рынок труда и политика занятости населения. Организация труда в обществе. Условия, охрана и безопасность труда в организации. Нормирование труда в современных условиях. Организация и регулирование оплаты труда в обществе. Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики. Социально-трудовые отношения. Проблемы качества рабочей силы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения. Социальная защита населения. Пути преобразования системы социальной защиты населения России. Экономика социального и пенсионного страхования. Социальная политика, ее стратегия и приоритеты. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	ПК-1	З.Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У.Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на	Дискуссия	В зависимости от качества ответ оценивается до 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований</p>		
2	2.1. Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами	ПК-1	<p>З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития</p>	Дискуссия	В зависимости от качества ответ оценивается до 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития</p> <p>У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований</p>		
3	3. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	ПК-2	З. Знать методы критического анализа	Дискуссия	В зависимости от качества ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		<p>и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.</p>		оценивается до 40 баллов (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В зависимости от качества ответ оценивается до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.**

Знание: Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития

1. Макроэкономическая теория

2. Политическая экономия

**Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики**

Знание: Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.

3. Институциональная экономика

4. Микроэкономическая теория

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В зависимости от качества ответ оценивается до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.**

Умение: Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в

условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.

Задача № 1. Объекты, субъекты и функции управления

Задача № 2. Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами

**Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики**

Умение: Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики

Задача № 3. Организация и методы управления

Задача № 4. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими. Экономическая эффективность систем управления.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В зависимости от качества ответ оценивается до 40 баллов.

**Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.**

Навык: Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований

Задание № 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем

Задание № 2. Теоретические основы организации управления промышленными системами

**Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики**

Навык: Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.

Задание № 3. Функциональный менеджмент в промышленности

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.06.01 Экономика  
Профиль - Экономика и управление  
народным хозяйством (по отраслям и  
сферам деятельности)  
Кафедра экономики предприятий и



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими. Экономическая эффективность систем управления. (30 баллов).
3. Функциональный менеджмент в промышленности (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Д. Корнилова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Топоркова Е. П. Имидж и бренд приграничной территории: человеческий капитал и технологии развития. монография/ Е. П. Топоркова.- Чита: Поиск, 2015.-167 с.
2. Растворцева С. Н., Гринева Н. А. Конкурентоспособность региона в условиях глобализации. учеб. пособие/ С. Н. Растворцева, Н. А. Гринева.- Белгород: КОНСТАНТА, 2014.-186 с.
3. Викулова Е. Ю., Гладких О. В. Маркетинг. учеб. пособие/ Е. Ю. Викулова, О. В. Гладких.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-169 с.
4. Лущик А. А., Калинина Л. А. Модернизация организационно-экономических направлений обеспечения населения региона доступным безопасным продовольствием (с учетом требований ВТО). монография/ А. А. Лущик, Л. А. Калинина.- Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2015.-183 с.
5. Бирюкова А. И., Войникова Г. Н., Давыдова Г. В. Проблемные аспекты развития транспортной системы. Электронный ресурс. материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Иркутск, 18 июня 2014 г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов/ А. М. Афонин [и др.]- М.: ФОРУМ, 2014.-366 с.
7. Транспортно-логистическая интеграция Забайкальского края в условиях российско-китайско-монгольского трансграничья. материалы международной научно-практической конференции, Чита, 22 апреля 2016 г.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-148 с.
8. Герами В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. допущено УМО по образованию в обл. логистики. учебник и практикум для академического бакалавриата/ В. Д. Герами, А. В. Колик.- М.: Юрайт, 2014.-510 с.
9. Бубнов В. А. Финансирование региональной экономики/ В. А. Бубнов.- Иркутск: ИрГУПС, 2014.-195 с.
10. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
11. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт, 2013.-410 с.

12. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2014.-392 с.
13. [Брянская Н. А. Экономика малого бизнеса \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / Н. А. Брянская – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015 – 146 с. – Режим доступа: <http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080>](#)
14. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>](#)
15. [Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60476.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Иркутская область в XXI веке. Проблемы и ресурсы развития/ ред. коллегия: А. П. Киреенко (отв. ред.), М. А. Винокуров, С. В. Чупров, Л. В. Санина, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-422 с.
2. Парамонова Т. Н. Маркетинг. учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки. 5-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016.-358 с.
3. Кевеш А. Л. Транспорт и связь в России. 2014. статистический сборник/ редкол.: А. Л. Кевеш [и др.].- М.: Росстат, 2014.-114 с.
4. Ишаев В. И., Ивантер В. В., Кувалин Д. Б. Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона: государственный подход. монография/ В. И. Ишаев, В. В. Ивантер, Д. Б. Кувалин.- М.: МАКС Пресс, 2015.-262 с.
5. Грибов В. Д. Владимир Дмитриевич, Грузинов В. П. Владимир Петрович Экономика предприятия. практикум. учебник [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-446 с.
6. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. статистики/ Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е Платонова.- М.: Юрайт, 2014.-447 с.
7. [Региональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>](#)
8. [Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Е. Шкурко, И.Ю. Иикитина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7996-1803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65916.html>](#)
9. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в областиметодологии научного исследования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- дискуссии.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- MS Project Professional,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- АЛЬТ-Финанс,,
- АЛЬТ-Инвест,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий